

ساعد طفلك على ان يكون منظم

يولد معظم الأطفال القليل من الفوضى وعدم التنظيم. قد ينتقل كتابك من شيء إلى آخر - نسيان الكتب في المدرسة ، وترك المناشف على الأرض ، والفشل في إنهاء المشاريع بمجرد البدء.

ترغب في أن يكونوا أكثر تنظيماً وأن يستمروا في التركيز على المهام ، مثل الواجبات المنزلية . هل هو ممكن؟

نعم! يبدو أن القليل من الأطفال منظمون بشكل طبيعي ، ولكن بالنسبة للبقية ، فإن التنظيم هو مهارة يتم تعلمها بمرور الوقت. بمساعدة وبعض الممارسة ، يمكن للأطفال تطوير نهج فعال لإنجاز الأشياء.

وأنت الشخص المثالي لتعليم طفلك ، حتى لو كنت لا تشعر بأنك منظم تماماً!

إليك كيف يمكنك توجيه طفلك عبر الخطوات:



1. التنظيم

اشرح أن هذه الخطوة تدور حول الاستعداد . يتعلق الأمر بمعرفة ما يحتاج الأطفال القيام به وجمع أي عناصر ضرورية . على سبيل المثال: "إذن لديك تقرير كتاب لتكتبه . ماذا تحتاج أن تفعل لتبدأ؟" ساعد طفلك في عمل قائمة بأشياء مثل: اختر كتاباً . تأكد من أن الكتاب لا بأس به مع المعلم . اكتب الكتاب واسم المؤلف . تحقق من الكتاب خارج المكتبة . حدد تاريخ الاستحقاق في التقويم .

ثم ساعد طفلك على التفكير في المستلزمات المطلوبة: الكتاب ، وبعض بطاقات الملاحظات ، وقلم لتدوين الملاحظات ، وقائمة أسئلة المعلم للإجابة ، وغلاف التقرير. اجعل طفلك يجمع الإمدادات في مكان العمل.

مع تقدم المشروع ، وضّح لطفلك كيفية استخدام القائمة للتحقق مما تم بالفعل والاستعداد لما هو التالي. وضّح كيفية الإضافة إلى القائمة أيضًا. درب طفلك على التفكير ، "حسنًا ، لقد فعلت هذه الأشياء. الآن ، ماذا بعد؟ أوه نعم ، ابدأ في قراءة الكتاب" وإضافة أشياء إلى القائمة مثل إنهاء الكتاب ، وقراءة تعليمات المعلم ، وابدأ في كتابة التقرير.



2. التركيز على البقاء

اشرح أن هذا الجزء يدور حول القيام بذلك والالتزام بالوظيفة. أخبر الأطفال أن هذا يعني القيام بما يفترض أن تفعله ، واتباع ما هو مدرج في القائمة ، والالتزام به.

هذا يعني أيضًا التركيز عندما يكون هناك شيء آخر يفضل طفلك القيام به - الجزء الأصعب من كل شيء! ساعد الأطفال على تعلم كيفية التعامل مع هذه الإغراءات التي لا مفر منها ومقاومتها. أثناء العمل على التقرير ، قد تبرز فكرة منافسة في رأس طفلك: "أشعر برغبة في إطلاق بعض الحلقات الآن." علم الأطفال أن يتحدوا هذا الدافع بأن يسألوا أنفسهم "هل هذا ما يفترض أن أفعله؟"

اشرح أن الاستراحة الصغيرة لتمتد قليلاً ثم العودة مباشرة إلى المهمة التي بين يديك لا بأس بها. ثم يمكن للأطفال وضع خطة لتصويب الأطواق بعد الانتهاء من العمل. دعهم يعرفون أن الاستمرار في التركيز أمر صعب في بعض الأحيان ، لكنه يصبح أسهل مع الممارسة.



3. القيام بذلك

اشرح أن هذا هو الجزء الذي ينتهي فيه الأطفال من العمل. تحدث عن أشياء مثل نسخ العمل بدقة واطلب من أحد الوالدين قراءته للمساعدة في العثور على أي أخطاء.

درب طفلك على اتخاذ تلك الخطوات النهائية المهمة: وضع اسمه أو اسمها في التقرير ، ووضعه في غلاف التقرير ، ووضع التقرير في مجلد المدرسة الصحيح ، ووضع المجلد في حقيبة الظهر حتى يكون جاهزاً

للتسليم.

كيف تبدأ

فيما يلي بعض النصائح حول كيفية بدء تدريس العملية 1-2-3:

1. قدِّم الفكرة

ابدأ المحادثة باستخدام الأمثلة أعلاه واعرض لطفلك مقال الأطفال: تنظيم ، وتركيز ، وإنجازه . اقرأها معًا واسأل عن ردود الفعل. هل ستكون سهلة أم صعبة؟ هل هو أو هي تفعل بالفعل بعضًا منها؟ هل هناك شيء يود أن يتحسن فيه؟

2. احصل على الشراء

قم بالعصف الذهني حول ما قد يكون أسهل أو أفضل إذا كان طفلك أكثر تنظيمًا وتركيزًا . ربما يتم إنجاز الواجبات المنزلية بشكل أسرع ، وسيكون هناك المزيد من وقت اللعب ، وسيكون هناك قلق أقل بشأن الأعمال المنزلية. ثم هناك مكافأة إضافية تتمثل في شعور طفلك بالفخر وفخره أيضًا .

3. ضع توقعات

كن واضحًا ، بطريقة لطيفة ، أنك تتوقع أن يعمل أطفالك على هذه المهارات وأنك ستكون متواجدًا للمساعدة على طول الطريق.

4. أعمل خطة

حدد شيئًا واحدًا لتركز عليه أولاً . يمكنك الخروج بثلاثة أشياء والسماح لطفلك باختيار أحدها. أو إذا كان الواجب المنزلي أو عمل روتيني معين يمثل مشكلة ، فهذا هو المكان الطبيعي للبدء .

5. كن مرتادًا في دورك

للحصول على أفضل النتائج ، سترغب في أن تكون مدربًا منخفض المستوى. يمكنك طرح الأسئلة التي تساعد الأطفال على السير في الطريق الصحيح والبقاء هناك. لكن استخدم هذه الأسئلة لتحفيز عملية تفكيرهم حول ما يجب القيام به. امدح التقدم ، لكن لا تسرف. سيشعر الأطفال بأن الرضا عن النفس سيكون حافزًا أكثر قوة. تأكد أيضًا من سؤال طفلك عن رأي طفلك في كيفية سير الأمور حتى الآن.

6. ابدأ التفكير في الأسئلة

على الرغم من أنك قد لا تدرك ذلك ، في كل مرة تقوم فيها بمهمة ما ، فإنك تسأل نفسك أسئلة ثم تجيب عليها بالأفكار والأفعال. إذا كنت ترغب في تفريغ مواد البقالة من السيارة ، فاسأل نفسك:

س: هل أخرجتهم جميعًا من صندوق السيارة؟

ج: لا. سأذهب للحصول على الباقي.

س: هل أغلقت صندوق السيارة؟

ج: نعم.

س: أين الحليب والاييس كريم؟ أحتاج إلى وضعها بعيدًا أولاً.

ج: تم. الآن ، ماذا بعد؟

شجع الأطفال على البدء في رؤية المهام على شكل سلسلة من الأسئلة والأجوبة. اقترح عليهم طرح هذه الأسئلة بصوت عالٍ ثم الإجابة عليها. هذه الأسئلة هي التي تأمل أن تعيش في نهاية المطاف داخل رأس الطفل. ومع الممارسة ، سيتعلمون طرح الأسئلة عليهم دون أن يُطلب منهم ذلك.

اعملوا معًا للتوصل إلى أسئلة يجب طرحها حتى يمكن إكمال المهمة المختارة. يمكنك حتى تدوينها على بطاقات الفهرسة. ابدأ بطرح الأسئلة واطلب من طفلك الإجابة. لاحقًا ، انقل مسؤولية الأسئلة منك إلى طفلك.